

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ФИ

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕТНОЙ УЧЕБЫ

Цель пособия. Установить единый порядок работы ФИ при проведении летной учебы

Пособие применяется совместно с действующим РППиП АУЦ, утвержденной учебной программой, РЛЭ конкретного ВС и применимыми требованиями законодательства.

1. Главный принцип летной учебы

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС → САМОПОДГОТОВКА И РАСЧЕТ → ПРЕДПОЛЕТНЫЙ БРИФИНГ → УЧЕБНЫЙ ПОЛЕТ → ПОСЛЕПОЛЕТНЫЙ РАЗБОР → ЗАПИСЬ РЕЗУЛЬТАТА

Каждый учебный полет должен быть законченным учебным циклом. Нельзя сводить летную подготовку к отлету часов. Задача ФИ — сформировать у слушателя способность самостоятельно принять обоснованное решение, подготовить полет, выполнить его безопасно и проанализировать результат.

Летная подготовка проводится строго в соответствии с утвержденной программой подготовки. ФИ обязан соблюдать установленную программой последовательность упражнений и этапов, их содержание, объем и условия выполнения и не вправе самостоятельно исключать, заменять или изменять предусмотренные программой элементы подготовки. Самостоятельные полеты, предусмотренные программой, являются обязательной частью подготовки и должны выполняться в установленной программой последовательности и объеме. Самовольная замена самостоятельного полета полетом с ФИ либо исключение предусмотренного программой самостоятельного полета не допускаются.

2. Методический час — постановка задачи

Методический час проводится не позднее дня, предшествующего учебному полету. ФИ должен:

- разобрать существенные ошибки и отклонения предыдущих полетов и способы их устранения;
- поставить конкретное учебное задание по программе: цель, упражнение, порядок и требуемое качество выполнения;
- определить, что слушатель должен самостоятельно изучить и подготовить;
- объяснить характерные ошибки, опасные тенденции и способы их предупреждения;
- выдать задание на подготовку к следующему летному дню, включая расчеты и документы, которые слушатель обязан подготовить.

Результат методического часа: слушатель знает, что, зачем и как он будет выполнять, какие расчеты должен сделать и к каким вопросам должен быть готов на предполетном брифинге.

3. Подготовка и расчет полета — обязательно у обоих

Слушатель и ФИ готовят и рассчитывают полет самостоятельно и независимо друг от друга. Только после этого ФИ проверяет расчет слушателя и сравнивает его со своим расчетом.

- Выполняемая задача, маршрут, аэродромы/площадки и запасные варианты;
- фактическая и прогнозируемая погода, NOTAM, ограничения и аэронавигационная обстановка;
- масса, загрузка и центровка;
- взлетные и посадочные характеристики по РЛЭ с учетом фактических условий;
- безопасные высоты, навигационный расчет, время и контрольные точки;
- потребное топливо и масло с установленными резервами;
- действия при ухудшении погоды, отклонении от маршрута, потере ориентировки, отказах и иных нештатных ситуациях.

ВАЖНО: FI не выполняет расчет вместо слушателя и не принимает готовые цифры без проверки. Если в расчете слушателя есть ошибка, слушатель должен найти причину, исправить расчет и уметь объяснить исходные данные, методику и полученный результат. Электронные средства допустимы только при понимании слушателем того, что и почему рассчитано.

4. Предполетная подготовка и брифинг — перед каждым полетом

Перед каждым учебным полетом FI актуализирует собственную подготовку и проверяет подготовку слушателя. Брифинг строится как доклад слушателя FI, а не как лекция инструктора.

- цель упражнения и порядок его выполнения в фактических условиях;
- маршрут, аэродром/площадка, схема вылета из района аэродрома и захода на посадку;
- фактическая погода, прогноз, NOTAM и ограничения воздушного пространства;
- масса и центровка ВС, топливо на полет и его резерв, взлетно-посадочные характеристики;
- безопасные высоты и запасные аэродромы по маршруту, критерии прекращения/изменения задания;
- ограничения ВС, действия в особых случаях и при аварийной обстановке;
- основные угрозы конкретного полета и меры их снижения.

FI задает контрольные вопросы и проверяет не память, а понимание. Допуск к полету дается только при выполненной подготовке, правильных расчетах и уверенном понимании слушателем своего плана действий. При изменении существенных исходных условий расчет и решение должны быть актуализированы.

ПРИ НЕГОТОВНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ К ПОЛЕТУ ЛЕТНАЯ ТРЕНИРОВКА НЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ, СЛУШАТЕЛЬ НАПРАВЛЯЕТСЯ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ.

5. Учебный полет — обучать, а не выполнять за слушателя

В полете FI действует в рамках цели упражнения, программы и РЛЭ. Основная методическая последовательность:

- объяснить элемент и ожидаемый результат;
- показать правильное выполнение, когда показ необходим;
- предоставить слушателю возможность самостоятельного выполнения задачи;
- дать краткую коррекцию без излишней опеки;
- повторить элемент до понимания и устойчивого правильного выполнения в пределах программы.

Самостоятельность слушателя должна возрастать по мере подготовки. FI вмешивается своевременно, когда это необходимо для безопасности, предотвращения выхода за ограничения или формирования неправильного навыка. Все существенные ошибки и отклонения запоминаются/фиксируются для последующего разбора на земле.

6. Послеполетный разбор — после каждого учебного полета

Разбор начинается слушатель. Он должен самостоятельно проанализировать полет и доложить:

- что было задано и что фактически выполнено;
- какие ошибки и отклонения допущены;
- почему они возникли;
- как его действия повлияли на результат и безопасность;
- что необходимо изменить в следующем полете.

После самоанализа FI уточняет и дополняет разбор, дает оценку выполнению упражнения, объясняет причины ошибок и устанавливает конкретный порядок их устранения. В конце летного дня проводится итоговый разбор характерных ошибок и ставится следующая задача.

Порядок проведения летной учебы

7. Оформление результата

После разбора FI оформляет предусмотренную учебную и полетную документацию. Запись должна позволять понять не только факт выполнения полета, но и результат обучения:

- выполненное упражнение/элементы и фактическое время;
- оценку качества выполнения;
- основные ошибки и отклонения;
- рекомендации и способ устранения недостатков;
- готовность к дальнейшему этапу или необходимость повторения элемента;
- задачу на следующую подготовку/полет.

8. Обязательные условия допуска к полету

FI не допускает слушателя к учебному полету, если отсутствует хотя бы один обязательный элемент подготовки:

- поставленная и понятная учебная задача;
- самостоятельная подготовка и расчет слушателя;
- самостоятельная подготовка и расчет FI;
- проверка и оценка расчета слушателя FI;
- актуальная метеорологическая, аэронавигационная и эксплуатационная информация;
- необходимая полетная документация и, когда требуется, план/уведомление;
- предполетный брифинг и подтвержденная готовность слушателя;
- подтвержденная возможность безопасного выполнения задания по РЛЭ, программе и фактическим условиям.

9. Продление упражнения и дополнительная летная подготовка

FI не вправе самостоятельно увеличивать объем отдельного упражнения либо общий объем летной подготовки сверх предусмотренного утвержденной программой. Повторение элементов в ходе обучения допускается только в пределах объема, установленного программой.

Если по результатам летной подготовки FI считает, что для достижения требуемого уровня подготовки слушателю необходима дополнительная тренировка сверх предусмотренного программой объема, он составляет рапорт в свободной форме в адрес АУЦ КАМА и направляет его на электронную почту kama.aero@gmail.com или WhatsApp **+7 (771) 780-24-00**.

В рапорте FI указывает:

- выявленную проблему, недостаток или неустойчиво сформированный навык;
- причины, которые, по мнению FI, привели к возникновению проблемы;
- что именно необходимо дополнительно отработать;
- предлагаемую методику дополнительной тренировки;
- необходимый объем дополнительной подготовки;
- ожидаемый результат и критерии, по которым может быть подтверждено устранение выявленного недостатка.

После получения рапорта АУЦ КАМА созывает учебно-методический совет (УМС). УМС рассматривает обстоятельства, изложенные FI, и принимает решение о дальнейшей подготовке слушателя, в том числе о необходимости, содержании, методике и объеме дополнительной тренировки либо о принятии иных мер и, при необходимости, выдает задание на дополнительную тренировку.

До принятия решения учебно-методическим советом FI не вправе самостоятельно назначать или выполнять с данным слушателем летную подготовку сверх объема, предусмотренного утвержденной программой.

10. Краткий контрольный лист FI

Этап	Контроль FI
Накануне летного дня	☐ Методический час проведен ☐ Ошибки предыдущих полетов разобраны ☐ Задача и упражнение поставлены ☐ Слушателю выдано задание на самоподготовку и расчет ☐ Упражнение и этап подготовки соответствуют утвержденной программе, включая предусмотренный самостоятельный полет
До вылета	☐ FI выполнил свой независимый расчет ☐ Слушатель выполнил свой расчет ☐ Расчеты сравнены и ошибки устранены ☐ Погода / NOTAM / ограничения проверены ☐ Масса и центровка рассчитаны ☐ Взлет/посадка и безопасные высоты рассчитаны ☐ Количество топлива и резерв рассчитаны ☐ Маршрут и запасные варианты определены ☐ Документы / план полета готовы ☐ Предполетный брифинг проведен ☐ Готовность слушателя подтверждена
После каждого полета	☐ Слушатель выполнил самоанализ ☐ FI провел послеполетный разбор ☐ Ошибки, причины и способы устранения определены ☐ Оценка и замечания внесены в документацию ☐ Следующая задача определена

КЛЮЧЕВОЕ ПРАВИЛО FI

Слушатель должен уметь сам подготовить, рассчитать, выполнить и разобрать полет. FI обязан уметь сделать то же самостоятельно, проверить слушателя, научить его правильной работе и не допускать к вылету без подтвержденной готовности.